

# Anlagen

## Medien- und Methodencurriculum

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
<b>Information und Wissen</b>	<p><b>D 5.1</b> Informationen an andere weitergeben.</p> <p><b>D 5.2</b> Wörterbücher als Nachschlagewerke benutzen. Mithilfe des Computers einfache Rechtschreibprüfungen vornehmen</p> <p><b>D 5.4</b> Bücher oder Medien zu individuellen Interessen oder zu Unterrichtsthemen suchen. Texte erschließen.</p> <p><b>M 5.8</b> Herauslesen und Beurteilen von Informationen aus Tabellen und Diagrammen.</p> <p><b>Ek 5.1</b> ausgewählte Software einsetzen.</p>	<p><b>D 6.2</b> Mithilfe des Computers einfache Rechtschreibprüfungen vornehmen. Untersuchen des Aufbaus eines Wörterbuchs und Nutzen des Informationsangebots.</p> <p><b>E Allgemeines</b> Entnahme von Informationen aus Texten.</p> <p><b>G Grundwissen</b> Neue Medien als Informationsmöglichkeit für historische Fragen nutzen.</p> <p><b>Ek 6.1</b> Im Internet recherchieren.</p>	<p><b>BwR 7.1</b> Monatsübersicht, Statistiken und Grafiken auswerten.</p> <p>Einführung in die Arbeit mit dem Computer als Hilfs- und Arbeitsmittel im wirtschaftlichen Bereich.</p> <p><b>Ek 7.1</b> Informationen beschaffen und auswerten.</p> <p><b>D 7.2</b> Möglichkeiten und Grenzen von Rechtschreibprogrammen kennen lernen.</p> <p><b>E Allgemein</b> Umgang mit Wörterbüchern und Nachschlagewerken auch im Internet.</p>	<p><b>BwR 8.6</b> Geschäftsgang mithilfe eines Finanzbuchhaltungsprogrammes durchführen</p> <p><b>D 8.2</b> Einige Möglichkeiten und Grenzen von Rechtschreibprogrammen kennen.</p> <p><b>F 8.1</b> Aktuelle Informationen aus dem Internet herausuchen.</p>	<p><b>E 9.2</b> Authentisches Material auswerten.</p> <p><b>KR 9.5</b> Erschließen biblischer Texte.</p> <p><b>D 8.2</b> Möglichkeiten und Grenzen von Rechtschreibprogrammen kennen.</p>	<p><b>E 10.3</b> Techniken des Wortschatzerwerbs</p> <p><b>D 10.2</b> Rechtschreibprogramme bewusst am Computer nutzen</p> <p><b>Sozialkunde 10.4</b> Beschaffung von Daten aus dem Internet</p>
<b>Kommunikation und Kooperation</b>	<p><b>D 5.1</b> Gesprächsregeln wiederholen und berücksichtigen.</p>	<p><b>D 6.2</b> Texte am Computer produzieren (→ E-Mail).</p>	<p><b>D 7.1</b> Höflich miteinander umgehen.</p>	<p><b>E Speaking Test</b></p> <p><b>D 8.1</b> Zu einem Thema gezielt</p>	<p><b>E Speaking Test</b></p> <p><b>D 9.1</b> Beherrschen von Ge-</p>	<p><b>E Speaking Test</b></p> <p><b>D 10.1</b> Sprachliche Bewältigung</p>

	<p>sichtigen. Eigene Anliegen in Ton und Wortwahl angemessen artikulieren. <b>D 5.2</b> Texte am Computer produzieren. <b>E 5.2</b> In einfachen Alltags- und Unterrichtssituationen angemessen reagieren. <b>Religionslehre/Ethik</b> Ein gutes Miteinander gestalten. <b>Ku 5.3</b> Visuelle Medien → die Schrift. <b>Sport 5.2</b> Gemeinschaft, Regeln</p>	<p><b>D 6.1</b> Gesprächsregeln am Telefon</p>	<p>Die eigene Meinung darlegen und ausführlich begründen. Unterschiedliche Gesprächssituationen und –rollen richtig einschätzen und bewältigen.</p>	<p>Fragen stellen. den eigenen Standpunkt sachlich vertreten Regeln und Prinzipien für Diskussionen erarbeiten und einüben. Einfache Argumentationstechniken anwenden. Aufgaben, Probleme und Konflikte sachlich besprechen und nach Lösungsmöglichkeiten suchen. Strategien gegen verbale Gewalt weiterentwickeln. <b>E Speaking Test</b></p>	<p>sprächsregeln in verschiedenen Situationen. <b>D 9.3</b> Aktuelle Einflüsse auf unsere Sprache erkennen und darüber diskutieren</p>	<p>von Alltagssituationen. <b>D 10.3</b> Vielfalt und Wandel der Sprache untersuchen und bewusst nutzen</p>
<p><b>Darstellung und Präsentation</b></p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird  <b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen): <b>M 5.8</b> Erfassen und Darstellen von Daten. <b>Werken</b> Werkbetrachtung</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird  <b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen): <b>G 6.5</b> Geschichte selbst präsentieren <b>Mu 6.5</b> Projektarbeit mit Recherchetätigkeit und möglicher Präsentation.</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird  <b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen): <b>Ku 7.4</b> Erfinden einer eigenen Bilderfolge (→ Comic) <b>M 7.8 / 7.6</b> Darstellen von Tabellen und Diagrammen mithilfe der Tabellenkalkulation.</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird  <b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen und im Vorgriff auf die Projektpräsentation): <b>Ek 8.6</b> Erdkundliches Projekt <b>G 8.2</b> Geschichtliches Projekt</p>	<p><b>Projektpräsentation</b> unter Beteiligung verschiedener Fächer  <b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen): <b>BwR 9.7</b> Einsatz eines Wirtschaftsspielles bzw. einer Wirtschaftssimulation</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird  <b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen): <b>G 10.5</b> Geschichtliches Projekt</p>

<b>Produktion und Publikation</b>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird</p> <p><b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen):  <b>Mu 5.5</b>  Projektarbeit mit Recherchetätigkeit und möglicher Präsentation.</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird</p> <p><b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen):  <b>M 6.7</b>  Erzeugen neuer geometrischer Punktmengen.</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird</p> <p><b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen):  <b>E 7.2</b>  E-Mail, SMS, Fax und Briefe schreiben  <b>Mu 7.5</b>  Projektarbeit mit Recherchetätigkeit und möglicher Präsentation</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird</p> <p><b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen):  <b>BwR 8.3</b>  Anwendung des Standardwerkzeuges Tabellenkalkulation.  <b>D 8.1</b>  Informationen einholen und schriftlich weitergeben.</p>	<p><b>Projektpräsentation</b> unter Beteiligung verschiedener Fächer</p> <p><b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen):  <b>HE 9.4</b>  Gestaltung von Platz- und Speisekarten mithilfe des Computers.  <b>Ku 9.4</b>  Mithilfe moderner Medien entwickeln die Schüler ein eigenes Layout-Vorhaben.</p>	<p><b>Fächerübergreifend</b>, immer gegeben, wenn Referat gefordert wird</p> <p><b>Zusätzlich</b> (im Hinblick auf Erweiterung der Kompetenzen):  <b>Ku 10.3</b>  Visuelle Medien: Eigenproduktion unter Verwendung verschiedener Medien.</p>
<b>Medienanalyse</b>	<p><b>Mu 5.4</b>  Musik in der Umgebung analysieren.  <b>D 5.4</b>  Das Angebot einer (online-) Bibliothek kennen lernen.</p>	<p><b>KR 6.1</b>  Umgang mit Medien und Freizeitangeboten.  <b>Ku 6.3</b>  Analyse von Text-Bild-Kombinationen</p>	<p><b>D 5.4</b>  Das Angebot des Internets prüfen und bewerten.  <b>Ethik 7.3</b>  Beobachtungen sammeln durch Auswertung eines Films, von Dias oder anderen Medien.  <b>Physik 7.1 (I)</b>  Bau und Funktionsweise von optischen Instrumenten</p>	<p><b>Ku 5.3</b>  Einfache Werbeformen untersuchen.  <b>D 8.4</b>  Untersuchen, vergleichen und bewerten von Tageszeitungen.  <b>KR 8.1</b>  Sexualität in den Medien</p>	<p><b>D 9.4</b>  Untersuchen und bewerten einer Vorabendserie. Untersuchen, vergleichen und bewerten von Zeitungsartikeln und TV Sendungen.  <b>Physik 9.2 (I)</b>  Bildröhre beim Fernsehgerät</p>	<p><b>D 10.4</b>  Untersuchen, vergleichen und bewerten medienspezifischer Formen und Gestaltungsmittel.  <b>E 10.2</b>  Themen in unterschiedlichen Publikationen vergleichen.  <b>Mu 10.2</b>  Musik und neue Medien, z.B. Möglichkeiten des Computereinsatzes in der Musik erkunden.</p>
<b>Mediengesellschaft</b>	<p><b>D 5.4</b>  Über den eigenen Medienkonsum nachdenken.  <b>E 5.1</b></p>	<p><b>E 6.1</b>  Telekommunikation und Multimedia  <b>D 6.4</b></p>	<p><b>D 7.3</b>  Modeerscheinungen in der Sprache untersuchen.</p>	<p><b>Mu 8.3</b>  Musik und Medien → Herstellung zeitgemäßer Musik</p>	<p><b>D 9.4</b>  Erkennen und hinterfragen des Medieneinflusses auf den Einzelnen.</p>	<p><b>D 10.4 / Sozialkunde 10.2</b>  Erkennen der Medieneinflüsse auf den Einzel-</p>

	Freizeitgestaltung	Über den eigenen Medienkonsum nachdenken (→ Fernsehen).	<b>Religion / Ethik</b> Konfliktbewältigung <b>G 7.3</b> Wandel in der Informations- und Wissensvermittlung (die Druckmedien)	<b>Ethik 8.1</b> Einfluss von Werbung und Medien auf Jugendliche.	<b>EvR 9.4</b> Gestaltung der Freizeit. Lebenssinn und moderne Medien. <b>E 9.1</b> Kultur und Unterhaltung <b>F 9.1</b> Wichtige Medien in Frankreich	nen und der Gesellschaft.
<b>Medienrecht und Mediensicherheit</b>	<b>Fächerübergreifend</b> im Rahmen eines Medien- und Methodentages anhand von Materialien aus dem Medienführerschein Bayern und dem Internetportal klicksafe	<b>Fächerübergreifend</b> im Rahmen eines Medien- und Methodentages anhand von Materialien aus dem Medienführerschein Bayern und dem Internetportal klicksafe	<b>Fächerübergreifend</b> im Rahmen eines Medien- und Methodentages anhand von Materialien aus dem Medienführerschein Bayern und dem Internetportal klicksafe	<b>Fächerübergreifend</b> im Rahmen eines Medien- und Methodentages anhand von Materialien aus dem Medienführerschein Bayern und dem Internetportal klicksafe <b>Zusätzlich:</b> <b>WR 8.4</b> Problematik und Gefahren bei der Nutzung moderner Informationstechniken.	<b>Fächerübergreifend</b> im Rahmen eines Medien- und Methodentages anhand von Materialien aus dem Medienführerschein Bayern und dem Internetportal klicksafe <b>Zusätzlich:</b> <b>WR 9.1</b> Grundzüge des Rechts	<b>Fächerübergreifend</b> im Rahmen eines Medien- und Methodentages anhand von Materialien aus dem Medienführerschein Bayern und dem Internetportal klicksafe <b>Zusätzlich:</b> <b>KR 10.4</b> Schuld erfahren (illegaler Musikdownload) <b>EvR 10.4</b> Mitverantwortung in der Gesellschaft zum Thema Medien

## SchiLF-Konzept

Übersicht über die Angebote der schulinternen Lehrerfortbildung an der Staatlichen Realschule Poing			
Art der Veranstaltung	Thema	Zielgruppe	Leiter
Workshop	Einführung in das Arbeiten mit der Kommunikationssoftware Open Exchange	Neu hinzugekommene Kollegen	N.N
Workshop	Einführung in die Medienausstattung – speziell Apple und Elmo	Neu hinzugekommene Kollegen	N.N
Workshop	Einführung in das Arbeiten mit den interaktiven Whiteboards	Neu hinzugekommene Kollegen	Sonja Schraml
Vortrag	Das Projekt Referenzschule für Medienbildung	Neu hinzugekommene Kollegen	Teamleiter RfM
Workshop	Unterricht mit Lernplattformen	alle Kollegen	MiB / N.N
Vortrag	Medienrecht	alle Kollegen	MiB
Vortrag	Soziale Netzwerke *	alle Kollegen	N.N
Vortrag	Cybermobbing*	alle Kollegen	Schulpsychologe
Vortrag	web 2.0*	alle Kollegen	N.N

\* Dies ist der Arbeitstitel zu unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen. Ziel ist es pro Schuljahr eine Veranstaltung zu diesem Hauptthema zu initiieren.