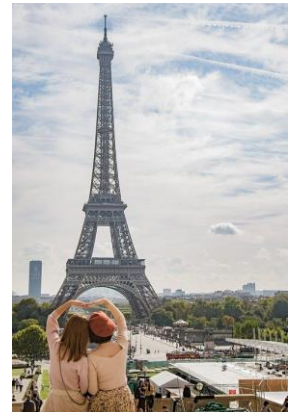


# Wahlpflichtfächergruppe IIIa

## Sprachlicher Zweig: Französisch

"Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt" (Wilhelm von Humboldt)

Wenn du Spaß am **Kommunizieren** und **Interagieren** sowie Interesse an anderen **Kulturen** hast, wenn es dir leichtfällt, sorgfältig und strukturiert zu arbeiten und du ein gutes Durchhaltevermögen hast, bist du bei uns Sprachlern gut aufgehoben! In diesem Zweig liegt der **Schwerpunkt** neben dem Englischen auf der **zweiten Fremdsprache Französisch**.



### Was erwartet dich hier?

- das neue Fach Französisch ab der 7. Klasse
- BWR (2-stündig) ab der 7. Klasse (bis zur 9. Klasse)
- IT (bis zur 9. Klasse)

### Welche Voraussetzungen sind vorteilhaft?

- Ein strukturiertes, ordentliches und genaues Arbeitsverhalten (Schreibweise und tatsächliche Aussprache der Wörter unterscheiden sich im Französischen zum Teil sehr. Zudem muss auf verschiedene Accents geachtet werden: é / è / à / î)
- Fleiß und Durchhaltevermögen
- Spaß am Kommunizieren und Interagieren mit anderen
- Interesse an anderen Kulturen und Ländern der Welt
- in Englisch mindestens die Note 3 in der 6. Klasse

### In welchen Fächern geht es in die Abschlussprüfung?

- Französisch
- Mathematik II
- Deutsch
- Englisch

### Welche Möglichkeiten hast du nach der Abschlussprüfung?

- **Schulische Weiterbildung:** Gute Grundlagen für den Übertritt in verschiedene Zweige der Beruflichen Oberschule. Die FOS führt ohne Ergänzungsprüfung in der 2. Fremdsprache zur allgemeinen Hochschulreife. Erleichterter Übergang in das Gymnasium.
- **Berufliche Ausbildung:** Die sprachliche, interkulturelle und kommunikative Kompetenz ermöglicht die europaweite Eignung für Berufe im Bereich der/ des Tourismus, Bildung, Kultur, Journalismus oder im Dienstleistungsbereich in Handel, Banken, Versicherungen und in der Verwaltung.

Natürlich kannst du auch jeden anderen Berufsweg einschlagen!

### Welche Möglichkeiten bietet dir die Wahlpflichtfächergruppe IIIa?

Hauptziel des Französischunterrichts ist es, dass du lernst, **alltägliche Gesprächssituationen auf Französisch** zu bewältigen und etwas über die **geographischen, kulturellen und touristischen Besonderheiten** unseres Nachbarlandes kennenzulernen. Das Mündliche bzw. Sprechen hat daher einen großen Stellenwert bei uns. Mit den sogenannten **DELFI**-Diplomen kannst du in der 9. und 10. Klasse zwei **international anerkannte** Sprach-Diplome (A2 und B1) erwerben, die dir das Arbeiten oder Studieren im Ausland ermöglichen können: [https://www.institut-francais.de/sites/default/files/2019-12/delfi\\_scolaire.pdf](https://www.institut-francais.de/sites/default/files/2019-12/delfi_scolaire.pdf). Im Rahmen des **Französisch-Austausches** mit unserer Partnerschule in *Beaumont-sur-Oise* (bei Paris) hast du in der 9. Klasse die Möglichkeit, einmal so richtig in das französische Leben einzutauchen und deine Französisch-Skills live und vor Ort anzuwenden. Hier kannst du Fotos der letzten Jahre anschauen: <http://www.lyc-galois-beaumont.ac-versailles.fr/?-Echanges-Franco-Allemands-2014-2015-et-2016->. Zudem besuchen wir jedes Jahr das Schulfilmfestival **Cinéfête**, bei dem aktuelle, französische Filme gezeigt werden: <https://cinefete.de>. Am 22. Januar feiern wir im Atrium unserer Schule stets mit leckerer *tarte au chocolat* und Quiche, den **Journée franco-allemande** – die Deutsch-Französische-Freundschaft.

## Welche Lehrplaninhalte erwarten dich in den Profulfächern?

### FRANZÖSISCH

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe	Jahrgangsstufe 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Themen:</b> unmittelbarer persönlicher Erfahrungsbereich: Schule, Familie, Einkauf, Wegbeschreibung, Feste, <i>Côte d'Azur</i>, Elsass, Paris, erste soziokulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten Dtl. - F</li> <li>• <b>Sprachkompetenz:</b> kurze, langsam und sehr deutlich gesprochene Texte zu vertrauten Themen aus dem Umfeld der Schüler*innen: sich vorstellen, über gegenwärtige und zukünftige Aktivitäten berichten, Sprachmittlung, persönliche Email, ein Anmeldeformular ausfüllen</li> <li>• Intensives Üben der <b>Aussprache</b> und Intonation</li> <li>• <b>Vocabulaire:</b> circa 450 Worteinheiten</li> <li>• <b>Grammaire:</b> bestimmter und unbestimmter Artikel Singular/Plural, Possessivpronomen, <i>Futur composé</i>, Mengenangaben, verschiedene Verbkonjugationen, Imperativ, Entscheidungs- und Ergänzungsfragen, einfache Verneinung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Themen:</b> Alltag und Lebenswelt deutscher und französischer Jugendlicher, Freunde, Kleidung, Einkauf, Verabredungen, Essen &amp; Trinken, Freizeitgestaltung, Leben und Reisen in Frankreich</li> <li>• <b>Sprachkompetenz:</b> kurze, einfache, langsam gesprochene, erzählende oder dialogische (Gebrauchs)Texte: Fahrplan, Speisekarte, Einkaufsgespräch, nach dem Weg fragen, Ferien, Hobbies, Vorlieben &amp; Abneigungen, Email, Einladung</li> <li>• Intensives Üben der <b>Aussprache</b> und Intonation,</li> <li>• <b>Vocabulaire:</b> circa 400 Worteinheiten</li> <li>• <b>Grammaire:</b> Teilungsartikel, Objektpronomen, Demonstrativpronomen, das Perfekt, Konjugation verschiedener regelmäßiger und unregelmäßiger Verben, Möglichkeiten der Verneinung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Themen:</b> Paris, Berufe, Reisen in Frankreich, Schulsystem und Medien in Frankreich</li> <li>• <b>Sprachkompetenz:</b> Einfache, unbekannte Texte bei gestiegenem Sprechtempo verstehen, Wegbeschreibungen, argumentieren und dolmetschen, Bewerbungsscheiben, Lebenslauf</li> <li>• <b>Vocabulaire:</b> circa 600 Worteinheiten</li> <li>• <b>Grammaire:</b> Möglichkeiten der Verneinung, indirekte Rede, das Imperfekt, Relativpronomen, Perfekt der reflexiven Verben</li> <li>• <b>Diplom: DELF A2 (international anerkannt)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Themen:</b> wichtige Persönlichkeiten des politischen und gesellschaftlichen Lebens, Vorurteile überwinden, soziale Probleme, Minderheiten, die gesellschaftliche Aufgabe in Europa, Frankophonie</li> <li>• <b>Sprachkompetenz:</b> Flüssiges Sprechtempo, authentische Texte, erklären, vergleichen, beurteilen, dolmetschen, Zusammenhänge darstellen, formelle Briefe und zusammenhängende, kreative Texte verfassen</li> <li>• <b>Vocabulaire:</b> circa 600 Worteinheiten</li> <li>• <b>Grammaire:</b> indirekte Rede in der Vergangenheit, <i>Conditionnel</i>, <i>futur simple</i>, Plusquamperfekt, Komparativ und Superlativ, Adverbien</li> <li>• <b>Diplom: DELF B1 (international anerkannt)</b>, wird mit der Abschlussprüfung automatisch abgelegt</li> </ul>

### BWR

### WIRTSCHAFT UND RECHT

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arten des Einkommens</li> <li>• Kriterien für Konsumententscheidungen</li> <li>• Belege und deren Bedeutung</li> <li>• Arten des Zahlungsverkehrs</li> <li>• Prozentrechnung</li> <li>• Unternehmensziele</li> <li>• Rechtsformen</li> <li>• Funktionsbereiche im Unternehmen</li> <li>• Inventur, Inventar, Bilanz</li> <li>• Geschäftsbuchführung</li> <li>• Werkstoffarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Geschäftsbuchführung im Jahresverlauf</li> <li>• Liefer- und Zahlungsbedingungen</li> <li>• Skonto und Bezugskosten im Rahmen der Ein- und Verkaufskalkulation</li> <li>• Rücksendungen</li> <li>• Preispolitik: Preisdifferenzierung</li> <li>• Anlagen und Finanzierung</li> <li>• Personalbereich</li> <li>• Unternehmereinkommen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufliche Orientierung</li> <li>• Arbeit und Arbeitsmarkt</li> <li>• Berufswahl und Ausbildung</li> <li>• Wirtschaftliches Handeln</li> <li>• Die Soziale Marktwirtschaft</li> <li>• Verbraucherschutz und verantwortungsbewusstes Verbraucherverhalten</li> <li>• Grundzüge des Rechts</li> <li>• Der Jugendliche in unserer Rechtsordnung</li> <li>• Eigentums- und Vertragsrecht</li> <li>• Strafrecht</li> </ul>

### INFORMATIONSTECHNOLOGIE

#### Module verteilt auf die Jahrgangsstufen

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbearbeitung</li> <li>• Einführung in die Tabellenkalkulation</li> <li>• Grundlagen des geometrischen Zeichnens</li> <li>• Relationale Datenstrukturen</li> <li>• Aufbau und Funktionsweise von Datennetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texterfassung und -bearbeitung</li> <li>• Umgang mit einem Textverarbeitungssystem</li> <li>• Informationsbeschaffung, -bearbeitung und -präsentation</li> <li>• Grundbegriffe der Objektorientierung</li> </ul>
--	---

## MATHEMATIK II

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9	Jahrgangsstufe 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenzen</li> <li>• Parallelverschiebung</li> <li>• Geometrische Ortslinien und Ortsbereiche</li> <li>• Terme, Gleichungen und Ungleichungen</li> <li>• Proportionalitäten</li> <li>• Auswertung von Daten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreiecke und Vierecke</li> <li>• Raumgeometrie</li> <li>• Terme und Gleichungen</li> <li>• Bruchterme und Bruchgleichungen</li> <li>• Funktionen</li> <li>• Daten und Zufall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reelle Zahlen</li> <li>• Zentrische Streckung</li> <li>• Rechtwinklige Dreiecke</li> <li>• Kreis</li> <li>• Lineare Funktionen</li> <li>• Systeme linearer Gleichungen</li> <li>• Daten und Zufall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometrie</li> <li>• Raumgeometrie</li> <li>• Exponentialfunktionen, Logarithmen</li> <li>• Quadratische Funktionen und quadratische Gleichungen</li> <li>• Daten und Zufall</li> </ul>

**Wie ist die Verteilung der Wochenstundenzahlen? (Abweichungen sind möglich)**

Wahlpflichtfächergruppe ► ▼ Fach	Jahrgangsstufe ►	WPG I				WPG II				WPG IIIa				WPG IIIb			
		7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10
Religion		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Englisch		4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
Französisch										4	3	4	4				
Mathematik I		4	4	5	5												
Mathematik II						3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
Physik		2	2	3	3		2	2	2		2	2	2		2	2	2
Chemie			2	2	2			2	2			2	2			2	2
Biologie		2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2
Geschichte		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Erdkunde		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2	2	2	
Sozialkunde					2				2				2				2
Wirtschaft/ Recht				2			2	2					2			2	
Betriebswirtschaftslehre/Rechnungs-						3	3	3	3	2	2						
Sport		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1
Kunsterziehung/Werken		1	1	1		1	1	1		1				4	4	3	3
Informationstechnologie		2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2		1	2	3	1
Haushalt und Ernährung		2				2								2			

**Wen kann ich ansprechen, wenn ich Fragen habe?**

<b>Fachschaftsleitung Französisch</b>	<p><b>Über diesen Link finden Sie die Kontaktmöglichkeiten zu den Lehrkräften:</b>  <a href="mailto:Lehrkräfte-Dominik-Brunner-Realschule@realschule-poing.eu">Lehrkräfte - Dominik-Brunner-Realschule (realschule-poing.eu)</a></p>
Ann-Kathrin Kößler	
<b>Schulberatung</b>	
Esther Lauterbach	
<b>Schulleitung</b>	
Sylvie Schnaubelt	